

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA: ISABELLA PINZON ORJUELA

FECHA DE NACIMIENTO: 11/10/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1145934669

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI ☐ NO ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica.

NOMBRE DEL PADRE: Luis Roberto Pinzón Castro

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Angie Viviana Orjuela Lopera.

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Angie Viviana Orjuela Lopera.

DIRECCIÓN: CARRERA 78f # 65Asur - 23

TELÉFONO: 305 2854738



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN.

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 09/03/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 7 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Isabella, cuenta con afiliación vigente a la EPS, Sanitas, no ha presentado ninguna barrera con la atención. En su último certificado médico que se encuentra en la historia social de la niña, del día 15/11/2023, se certifica que a la fecha la paciente se encuentra en buen estado de salud, puede vivir en comunidad, adecuado peso para la talla. Adecuado examen físico, visual y auditivo. Medidas antropométricas: Peso: 12.4 kg, Talla: 86.2 cm, IMC: 16.69 kg/m2.

Certificado odontológico 27/05/2024: paciente se encuentra sano en cavidad oral.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 4

Durante este año la familia de la niña ha cumplido con la actualización y controles médicos, así mismo los reportes que realiza internamente la Nutricionista de Apoyo estándares JI SDIS – Bosa, Yesenia Carolina Rosales, en la tercera toma masiva de datos antropométricos realizada el 02/08/2024, los datos obtenidos fueron Talla: 90.9 cm y Peso: 13.4 kg y reportan que la niña se encuentra en Peso adecuado para la talla y Riesgo de Talla baja para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Soy Isabela Pinzón Orjuela, hago parte de una familia hermosa, mi historia empieza desde que mi mamá quedó embarazada de mí y desde que se enteró se dio cuenta que yo soy un milagro de Dios y de la vida pues ella estaba planificando con un dispositivo intrauterino que no le pudieron quitar porque yo corría peligro. Nací un día domingo 11 de octubre de 2020 a las 8:02 pm, en la clínica Colombia, nací de 6 semanas antes por lo que fui prematura, era demasiado pequeña tan solo medí 40cm y pesé 1980kg, pero me decían que era una bebé muy sana, lo único fue que al nacer no quise comer por lo que me hospitalizaron 8 días. Después salí del hospital tenía controles muy rigurosos cada semana, pero mi mami me cuidaba muy bien y empecé a crecer y a subir de peso, siempre he sido muy activa me encanta compartir con mi hermanito desde bebé, crecí y ya a los 6 meses pude probar diferentes comidas y lo que más me gustaba era comer arroz y frijol, 2 meses después de cumplir mi primer añito de vida un 23 de diciembre di mis primeros pasos junto a mi tío Camilo y de ahí siempre he sentido curiosidad por conocer diferentes cosas de la vida, juguetes, juegos todo me parece divertido. Me gusta mucho jugar a la cocinita y con mis peluches que les llamo bebés y los alimento todos los días y los acuesto a dormir.

A mis dos añitos me bautizaron y celebraron mi cumpleaños el mismo día. En mis controles médicos mi pediatra dice que soy una niña pequeña para mi edad, pero muy inteligente y como mi mami es pequeña no debo preocuparme.

Mi hermano juega conmigo en mi bici, aunque a veces peleamos, nos amamos mucho. Mis abuelos maternos me aman mucho mi abuelo me alcahuetea todo lo que hago y me da dulces a escondidas. Aunque mi papi no vive conmigo yo lo veo todos los domingos, pero cuando veo a mami siempre le digo lo feliz que estoy de verla y me gusta abrazarla y darle besitos. Esto es una poco de mi vida, soy una niña alegre, aunque con un alto temperamento, que mi mami ya sabe cómo calmar diciéndome palabras bonitas. Apenas estoy empezando a vivir, me queda mucho por recorrer. Espero les haya gustado este corto resumen de mi vida. Mi hermanito se llama Luis Felipe Pinzón Orjuela tiene 12 años y estudia en el colegio cedit san Pablo de Bosa.

ROL DE LA FAMILIA.

Isabella, vive con la mamá y el hermano mayor, los cuales se centran en el bienestar de la niña, no cuentan con redes de apoyo por parte de su familia, mientras su madre labora, la niña se encuentra en el jardín y cuando la niña no está en el jardín la debe tener con ella en el trabajo o una tía quien la cuida en ocasiones, la niña participa del jardín de manera corresponsable frente a la participación, su madre vela por los procesos de salud de la niña, a nivel de higiene personal y autocuidado siempre la llevan en adecuadas condiciones. Su padre no convive con la niña, pero la ve cada 8 días, la cuida, la lleva al parque y le brinda ayuda económica, para sus gastos necesarios.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Isabella, se caracterizó por ser una niña sociable, cariñosa y respetuosa con sus pares y docentes, lo que le permitió disfrutar del desarrollo de las actividades propuestas por la docente, también mostro gran interés por la realización de trabajos manuales, donde tuvo la posibilidad de mostrar sus habilidades y

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 4</p>

destrezas artísticas, ya que le encanta colorear haciendo uso de lápices de colores, tizas, marcadores y plumones, aun le cuesta trabajo respetar los límites de la imagen, aunque trata de seguir las indicaciones de la profesional, para realizarlo de manera adecuada..

Utilizo en sus juegos, de manera adecuada los materiales permitidos por su docente, como juegos de mesa, rompecabezas, loterías, ensartados y fichas de arma todo, fichas lego y juegos magnéticos, realizando una gran variedad de figuras intercalando colores y formas, dando diferentes significados.

También mantuvo buenas relaciones afectivas, interactuando con sus compañeras y compañeros en actividades grupales y de la misma manera en escenarios donde ella fue la protagonista, manejando de esta manera una sana y cordial convivencia, especialmente con su amiga Emma, con quien durante todo el año interactuó y compartió de manera armónica, su vocabulario es entendible y claro, adicionalmente en su juego verbalizado investiga que otros sonidos puede hacer con su cuerpo y boca, lo que le ha permitido ampliar de manera constante su oralidad, de igual manera mostro interés por la realización de ejercicios gesticulados, que estimulan cada día su pronunciación. La niña es una interlocutora constante dentro del grupo, sus comentarios, y narraciones cortas son claras y coherentes con el contexto en el cual se encuentra, aunque su tono de voz es muy bajo. También expresa sus sentimientos, deseos y necesidades de manera espontánea y clara.

Reconoce cualidades primarias de los objetos y las dice con facilidad cuando se le preguntan. Agrupa los materiales de juego por sus semejanzas y clasifica los objetos de su ambiente teniendo en cuenta, su forma, color, tamaño, textura, peso y demás características que a ella se le ocurran.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Prof. Helena L. P. Anzola
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Dulce Orjuela

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO